

Załącznik do uchwały Nr 28/2016/17 Rady Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Jelnej z dnia 14.09.2016 r.

**PROGRAM WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
im. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU
W JELNEJ
NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

*„O PANIE, UCZYŃ Z NAS NARZĘDZIA TWOJEGO POKOJU,
ABYŚMY SIALI MIŁOŚĆ TAM, GDZIE PANUJE NIENAWIŚĆ;
WYBACZENIE TAM, GDZIE PANUJE KRZYWDA;
JEDNOŚĆ TAM, GDZIE PANUJE ZWĄTPIENIE;
NADZIEJĘ TAM, GDZIE PANUJE ROZPACZ;
ŚWIATŁO TAM, GDZIE PANUJE MROK;
RADOŚĆ TAM, GDZIE PANUJE SMUTEK.*

*SPRAW ABYŚMY MOGLI,
NIE TYLE SZUKAĆ POCIECHY, CO POCIECHĘ DAWAĆ;
NIE TYLE SZUKAĆ ZROZUMIENIA, CO ROZUMIEĆ;
NIE TYLE SZUKAĆ MIŁOŚCI, CO KOCHAĆ.*

*ALBOWIEM DAJĄC, OTRZYMUJEMY;
WYBACZAJĄC, ZYSKUJEMY PRZEBACZENIE;
UMIERAJĄC, RODZIMY SIĘ DO WIECZNEGO ŻYCIA”*

ŚW. FRANCISZEK

ZAŁOŻENIA OGÓLNE

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze.

Nadrzędnym celem działania szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijne łączenie nauczania z rozwijaniem umiejętności, wychowaniem oraz kształtowaniem postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych i państwowych.

Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela, który w tym procesie powinien pełnić rolę opiekuna, wychowawcy, mistrza. Działania wychowawcze dążą do przygotowania ucznia w taki sposób, aby potrafił wybierać to co dobre i odróżniać prawdę od fałszu. Św. Franciszek - patron naszej szkoły głosił miłość do całego świata, a każdy przejaw natury traktował z szacunkiem należnym dziełu Bożemu. Jego bezinteresowność, zdolność do wyrzeczeń i poświęcenia są godne podziwu. Pozostają aktualne oraz skłaniają do refleksji także dzisiaj, mimo upływu wieków. Ten patron nie pozwala nam zapomnieć, że w życiu oprócz zdobywania wiedzy, równie ważny jest sposób, w jaki będzie później wykorzystywana.

Zasadnicze zadanie wychowania polega przede wszystkim na pomocy w dynamicznym rozwoju, przez który człowiek kształtuje się, by być człowiekiem. Autentyczne wychowanie powinno być zawsze spotkaniem osób, w którym dajemy drugiemu możliwość poznania siebie, zrozumienia siebie. Ponadto, relacje międzyludzkie powinny być oparte na wzajemnym szacunku i współpracy w grupie. Program wychowawczy ujmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, gdyż szkoła jest wspólnotą wychowującą- wszyscy uczestniczą w procesie wychowawczym.

Program Wychowawczy naszej szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia wszechstronny rozwój osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym). Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów i powinny być dostosowane do ich możliwości intelektualnych i psychicznych.

AKTY PRAWNE

Podstawę prawną Szkolnego Programu Wychowawczego stanowią:

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.,
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. wraz z późniejszymi zmianami,
- Podstawa programowa dla sześcioletnich szkół podstawowych (Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r., w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka,
- Statut Szkoły Podstawowej w Jelnej,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły.

CEL NACZELNY:

**Uczeń naszej szkoły jest:
Aktywny, samodzielny zaangażowany w życie szkoły i środowiska.
Znający tradycje i szcycący się tym, że jest wychowankiem
Szkoły Podstawowej im. św. Franciszka z Asyżu w Jelnej.**

WARTOŚCI WYCHOWAWCZE:

- Poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- Aktywne działania na rzecz klasy, szkoły i środowiska,
- Umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- Uczciwość, szczerść, prawdomówność,
- Sprawiedliwość,
- Pomoc potrzebującym,
- Sumienność,
- Szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
- Wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- Doskonalenie własnej osoby,
- Porządek w miejscu pracy i zabawy,
- Ogólnoludzkie normy i wartości religijne,
- Właściwe postawy obywatelskie i patriotyczne,
- Rzetelność i odpowiedzialność,
- Zdrowy styl życia,
- Nauka i wykształcenie,
- Tolerancja, inicjatywa.

PRIORYTETY SZKOŁY:

1. Szkoła organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego sukces.
2. Atmosfera szkoły sprzyja efektywnej nauce.
3. Zrealizowanie zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności nauczycieli i wychowawców.
4. Szkoła integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje w nim swoją działalność.

CELE WYCHOWAWCZE SZKOŁY

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia we wszystkich sferach:
 - Intelktualna - wypracowanie sposobów uczenia się, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność wykorzystywania informacji, poznawanie uzdolnień oraz zainteresowań ucznia.
 - Emocjonalna - rozwijanie własnych uczuć (miłość, przyjaźń), właściwe przeżywanie porażek.

- Społeczna - przyjmowanie drugiego człowieka jako dar od Boga, doskonalenie współpracy w grupie, dbanie o kulturę słowa, relacje międzyludzkie oparte na szacunku, rozbudzanie wrażliwości na otaczającą rzeczywistość (człowiek, przyroda, sztuka).
 - Zdrowotna - dbanie o sprawność fizyczną, zdrowie oraz higienę osobistą
 - Duchowa - dawanie świadectwa opartego na bożej miłości, pełnienie uczynków miłosierdzia co do duszy i co do ciała.
2. Zapewnienie uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności.
 3. Przygotowanie do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie

CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA SZKOLNEGO:

1. JESTEŚMY SZKOŁĄ:

- Promującą system wartości rodziny,
- Pomagającą wszystkim uczniom w rozwoju osobowości i rozwoju ich talentów,
- Prowadzącą szeroki zakres działań lekcyjnych i pozalekcyjnych, dzięki którym uczniowie zdobywają nową wiedzę i umiejętności,
- Zapewniającą równość szans i sprawiedliwość społeczną,
- Wspierającą pozytywne relacje między: uczniami i pracownikami szkoły, rodzicami i szkolną społecznością lokalną a szkołą wspierającą pogląd, że kształcenie jest procesem trwającym całe życie.

2. SZKOŁA PODSTAWOWA IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU W JELNEJ JEST:

- Otwarta na współpracę,
- Bezpieczna i przyjazna,
- Bez barier,
- Z wykwalifikowaną kadrą,
- Wyposażona w: pracownię komputerową, salę gimnastyczną, świetlicę, stołówkę, bibliotekę.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Zadania Szkoły	Sposób realizacji	Cele
Realizacja podstawy programowej w oparciu o programy nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozowanie sytuacji rodzinno-wychowawczej uczniów. 2. Rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań, uzdolnień uczniów. 3. Prowadzenie dodatkowych pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych 4. Prowadzenie kółek rozwijających zainteresowania, zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców na podstawie 	Potrzeba kształtowania i wszechstronnego rozwoju.

	rozmów, obserwacji.	
Organizacja procesu kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych klasie O, I. 2. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych oraz terapeutycznych w klasie V. 3. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I -VI. 4. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach. 5. Uwzględnianie zaleceń PPP w ustalaniu wymagań edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach przez nauczycieli. 6. Zaangażowanie zainteresowanych rodziców w działania wychowawczo – dydaktyczne szkoły. 	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów.
Frekwencja uczniów	Monitorowanie spełniania obowiązku szkolnego.	
Zapewnienie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, turniejów i zawodów sportowych. 2. Wskazywanie i pomoc w doborze literatury w celu samokształcenia ucznia. Udostępnianie własnych materiałów nauczyciela. 3. Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań, hobby na forum klasy, szkoły (gazetki szkolne, godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe). 	Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie nawyków spędzania wolnego czasu

<p>Wdrażanie uczniów do aktywności i odpowiedzialności za własny rozwój</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wskazywanie autorytetów, spotkania z ciekawymi ludźmi (strażak, policjant i inne). 2. Zapoznavanie uczniów z różnymi technikami uczenia się. 3. Podnoszenie wyników nauczania. 4. Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia poprzez formy przewidziane w WSO i PSO. 5. Umożliwianie uczniom korzystania z bazy szkoły, pomocy dydaktycznych, biblioteki, strony internetowej szkoły. 6. Wdrażanie do systematycznej i efektywnej pracy poprzez racjonalne rozplanowanie dnia z uwzględnieniem sposobu spędzania wolnego czasu, odrabiania pracy domowej. 7. Pomoc w poznawaniu mocnych i słabych stron wychowanków. 	<p>Świadome wprowadzanie w przyszłe role społeczne, rozbudzanie wrażliwości na los innego człowieka, integracja społeczności szkolnej i budowanie wspólnoty.</p>
<p>Udział uczniów w konkursach, turniejach i zawodach sportowych. Analiza i eksponowanie osiągnięć uczniów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zachęcanie, motywowanie uczniów do reprezentowania klasy, szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa. 2. Prezentacja osiągnięć uczniów: apele szkolne, tablica osiągnięć uczniów, kronika szkoły, strona internetowa, gazetka „Azalia”. 	<p>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich umiejętności.</p>
<p>Upowszechnianie wiedzy o prawach, obowiązkach dziecka i ucznia oraz ich przestrzeganie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z dokumentami szkoły: Statut Szkoły, Program wychowawczy i profilaktyki, WSO, PSO. 2. Poznanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia i dziecka. 3. Przybliżenie postanowień zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka. 	<p>Pobudzanie u dzieci świadomości oraz wiedzy o ich prawach i obowiązkach</p>
<p>Promowanie szacunku dla człowieka i jego</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kształtowanie pozytywnych relacji 	<p>Kształtowanie prawidłowego obrazu samego siebie-</p>

<p>godności osobistej, tolerancji, sprawiedliwości oraz innych uniwersalnych wartości</p>	<p>w kontaktach nauczyciel-uczeń, grupa rówieśnicza, dziecko-rodzic, nauczyciel-rodzic.</p> <p>2. Poznawanie zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich, (koleżeństwo, przyjaźń).</p> <p>3. Umiejętność stosowania samooceny i samoakceptacji.</p> <p>4. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wszelkich odmienności religijnych i społecznych .</p> <p>5. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób starszych, niepełnosprawnych, m.in. poprzez udział w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym.</p> <p>6. Współpraca z: MGOPS- m. GOK- m, Parafią, Policją , Strażą Pożarną, ZHP.</p>	<p>akceptacja samego siebie, budowanie poczucia własnej wartości</p>
<p>Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich w oparciu o tożsamość narodową</p>	<p>1. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, poczucia do wspólnoty szkolnej, lokalnej, regionalnej, narodowej.</p> <p>2. Kształtowanie dumy narodowej poprzez poznawanie historii, kultury i tradycji państwa, wybitnych Polaków oraz dokonań narodu.</p> <p>3. Wyrabianie szacunku do tradycji i symboli narodowych. Znajomość Hymnu Państwowego.</p> <p>4. Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych.</p> <p>5. W ślad za naszym patronem szkoły–św. Franciszkiem z Asyżu, człowiekiem skromnym, potrafiącym dostrzec dobro w każdej żywej istocie będziemy inspirować społeczność szkolną do odważnego</p>	<p>Kształtowanie poczucia przynależności narodowej, szacunek dla poczucia tradycji narodowej i szkolnej.</p>

	<p>podjmowania wysiłków zmierzających do osiągnięcia wyznaczonych celów-organizowanie dnia patrona szkoły.</p>	
<p>Działania opiekuńczo - wychowawcze oraz zapewnienie wychowankom opieki socjalno-bytowej</p>	<p>1. Zapewnienie szczególnej opieki dzieciom najmłodszym. Objęcie stałą opieką dzieci przed i po zajęciach szkolnych - prowadzenie świetlicy szkolnej.</p> <p>2.Zapewnienie opieki socjalnej poprzez realizację wyprawki szkolnej oraz ubezpieczenia uczniów od wypadków.</p> <p>3.Rozwijanie zainteresowań uczniów podczas zajęć świetlicowych.</p> <p>4. Otoczenie opieką dzieci ze szczególnymi potrzebami dydaktycznymi.</p> <p>5. Dyżury nauczycieli w czasie przerw przed/po lekcyjnych i międzylekcyjnych.</p>	<p>Współtworzenie w szkole atmosfery współodpowiedzialności za szkołę przez nauczycieli, rodziców i uczniów.</p>
<p>Kultywowanie tradycji szkolnych, klasowych oraz tworzenie warunków samorządnego działania uczniów</p>	<p>1. Organizowanie wyborów: - samorządu uczniowskiego, - samorządu klasowego, - opiekuna SU</p> <p>2.Tradycje szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nadanie Imienia Patrona Szkole- Św. Franciszek z Asyżu • Dzień Edukacji Narodowej – uroczysty apel, • Święto Niepodległości – apel -koncert piosenki patriotycznej. • Mikołajki – zabawa w klasach, • Jasełka szkolne, • Dzień Babci i Dziadka, • Święto Konstytucji 3 maja – apel, • Dzień Matki, • Dzień Dziecka, • Piknik Rodzinny, 	<p>Uświadomienie miejsca kultury w życiu człowieka.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Wieczorek pożegnalny klas szóstych, • Zakończenie roku szkolnego – uroczysty apel. • <p>3. Dyskoteki z okazji:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dnia chłopaka • Andrzejk • Zabawa karnawałowa (choinka) • Walentynki • Dzień Kobiet 	
<p>Promowanie zdrowego stylu życia oraz rozbudzanie postaw proekologicznych.</p>	<p>1. Wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie.</p> <p>2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higienicznych, pełnienie dyżurów na stołówce szkolnej.</p> <p>3. Zachęcanie uczniów starszych do opieki i pomocy młodszym kolegom.</p> <p>4. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć sportowych.</p> <p>5. Popularyzowanie zasad prawidłowego odżywiania się i higieny spożywania posiłków (nadmierne objadaniem się, otyłość, cukrzyca).</p> <p>6. Współpraca ze służbą zdrowia- edukacja prozdrowotna – fluoryzacja zębów, kontrola czystości. szczepienia ochronne, bilans dzieci, pogadanki edukacyjne.</p> <p>7. Udział uczniów w zawodach, turniejach i rozgrywkach sportowych w szkole i poza szkołą.</p> <p>8. Wycieczki piesze oraz autokarowe.</p> <p>9. Uświadamianie uczniom o szkodliwości hałasu dla własnego zdrowia oraz innych</p>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych, proekologicznych, prorodzinnych i prospołecznych.</p>

	<p>(przerwy międzylekcyjne, stołówka szkolna).</p> <p>10. Zwracanie uwagi na stosowanie odpowiedniego słownictwa – zapobieganie używania wulgaryzmów.</p> <p>11. Zapoznavanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi powodującymi degradację środowiska.</p> <p>12. Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających ochronie środowiska naturalnego.</p> <p>13. Od św. Franciszka uczymy się harmonijnego współżycia z wszelkim stworzeniem: słońcem, ziemią, z każdą rośliną i zwierzęciem</p> <p>14. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”</p>	
<p>Działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa w szkole</p>	<p>1. Realizacja treści programowych w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki.</p> <p>2. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>3. Diagnozowanie bezpieczeństwa w szkole i podejmowanie działań zgodnie z bieżącymi potrzebami.</p> <p>4. Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci.</p> <p>5. Uważliwanie uczniów na zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.</p> <p>6. Zdobywanie Karty Rowerowej przez uczniów klasy IV.</p> <p>7. Turniej Wiedzy Pożarniczej.</p> <p>8. Udział w Próbnej Ewakuacji</p>	<p>Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za swoje zachowanie, bezpieczeństwo. Uważliwienie na niebezpieczeństwa czyhające we współczesnym świecie.</p>

	<p>Szkoły- ćwiczenia</p> <p>9. Udział w szkolnym konkursie profilaktycznym.</p>	
<p>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów</p>	<p>1. Wychowanie do właściwego odbioru treści i obrazu przekazywanego w programach TV oraz w reklamach.</p> <p>2. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu.</p> <p>3. Wskazywanie zagrożeń płynących z gier komputerowych.</p> <p>4. Popularyzacja czytelnictwa: konkursy, wystawy, projekty</p> <p>5. Udział uczniów w imprezach kulturalnych (spektakle, wystawy, scenki tematyczne, seanse filmowe).</p>	<p>Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.</p>
<p>Nawiązanie, kształtowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami oraz społecznością lokalną</p>	<p>1. Współdziałanie rodziców w planowaniu i w realizacji działań wychowawczych.</p> <p>2. Współodpowiedzialność Rady Rodziców za funkcjonowanie szkoły.</p> <p>3. Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły ich dziecka.</p> <p>4. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania na spotkaniach klasowych.</p> <p>5. Popularyzacja wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w ramach pedagogizacji rodziców.</p> <p>6. Indywidualna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów: pedagog, wychowawca, dyrekcja.</p> <p>7. Systematyczny kontakt z rodzicami – rozmowy indywidualne, spotkania klasowe, ogólnoszkolne, wywiadówki</p>	<p>Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów.</p>

	partnerskie: nauczyciel- dziecko-rodzic. 8. Współpraca ze społecznością lokalną oraz parafią.	
--	--	--

Wnioski i rekomendacje wynikające z pracy szkoły:

- Organizować pomoc uczniom w różnych formach działalności dydaktyczno – wychowawczej;
- Otoczyć opieką dydaktyczno – wyrównawczą uczniów, którzy mają problemy z nauką;
- Motywować uczniów do systematycznej pracy zgodnie ze swoimi możliwościami.

Ewaluacja programu

Program realizują wychowawcy we współpracy z nauczycielami. Program wychowawczy poddawany będzie ewaluacji i weryfikowany według potrzeb - ma charakter otwarty.

Formy ewaluacji:

- obserwacja i ocena zachowania(wychowawca klasy),
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami,
- analiza dokumentów,
- ankiety dla rodziców,
- ankiety dla uczniów.