

**PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY  
SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM. ŚW. FRANCISZKA Z ASYŻU W JELNEJ  
ROK SZKOLNY 2018/2019**

*„O Panie, uczyn z nas narzędzia Twojego pokoju,  
abyśmy siali miłość tam, gdzie panuje nienawiść;  
wybaczenie tam, gdzie panuje krzywda;  
jedność tam, gdzie panuje zwątpienie;  
nadzieję tam, gdzie panuje rozpacz;  
światło tam, gdzie panuje mrok;  
radość tam, gdzie panuje smutek.*

*Spraw abyśmy mogli  
nie tyle szukać pociechy, co pociechę dawać;  
nie tyle szukać zrozumienia, co rozumieć;  
nie tyle szukać miłości, co kochać.”*

*Albowiem dając, otrzymujemy;  
wybacząc, zyskujemy przebaczenie;  
umierając, rodzimy się do wiecznego życia.*

*św. Franciszek z Asyżu*

## I. WPROWADZENIE

**Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój, a uczeń uczy się akceptować siebie i być otwartym na potrzeby drugiego człowieka.**

Nadrzędnym celem działania szkoły jest wspieranie wszechstronnego rozwoju ucznia poprzez harmonijne łączenie nauczania z rozwijaniem umiejętności, wychowaniem oraz kształtowaniem postaw społecznych i obywatelskich w duchu poszanowania wartości uniwersalnych, narodowych i państwowych.

Wychowanie stanowi integralną część działalności każdego nauczyciela, który w tym procesie powinien pełnić rolę opiekuna, wychowawcy, mistrza. Działania wychowawcze dążą do przygotowania ucznia w taki sposób, aby potrafił wybierać to co dobre i odróżniać prawdę od fałszu. Święty Franciszek – patron naszej szkoły głosił miłość do całego świata, a każdy przejaw natury traktował z szacunkiem należnym dziełu Bożemu. Jego bezinteresowność, zdolność do wyrzeczeń i poświęcenia są godne podziwu. Pozostają aktualne oraz skłaniają do refleksji także dzisiaj, mimo upływu wieków. Ten patron nie pozwala nam zapomnieć, że w życiu oprócz zdobywania wiedzy, równie ważny jest sposób, w jaki będzie później wykorzystywana.

Zasadnicze zadanie wychowania polega przede wszystkim na pomocy w dynamicznym rozwoju, przez który człowiek kształtuje się, by być człowiekiem. Autentyczne wychowanie powinno być zawsze spotkaniem osób, w którym dajemy drugiemu możliwość poznania siebie, zrozumienia siebie. Ponadto, relacje międzyludzkie powinny być oparte na wzajemnym szacunku i współpracy w grupie.

Wychowanie jest definiowane jako „wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, psychicznej (w tym emocjonalnej i intelektualnej), duchowej i społecznej”<sup>1</sup>. Działania wychowawcze mogą mieć jednak ograniczoną skuteczność, zwłaszcza przy współwystępujących czynnikach ryzyka, negatywnie oddziałujących na wychowanka. Konieczne zatem jest podejmowanie jednocześnie działań profilaktycznych, rozumianych jako interwencja wzmacniająca, korygująca i uzupełniająca wychowanie.

---

<sup>1</sup> Ustawa Prawo Oświatowe, z dnia 14 grudnia 2016 r., art. 1, ust. 1, pkt 3

Program Wychowawczo-Profilaktyczny ujmuje w sposób całościowy wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, opiekuńczym i profilaktycznym. Jest realizowany przez wszystkich nauczycieli, gdyż szkoła jest wspólnotą wychowującą – wszyscy uczestniczą w procesie wychowawczym.

Program Wychowawczy naszej szkoły ukierunkowany jest na ucznia, jego potrzeby, umożliwia wszechstronny rozwój osobowości (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, moralnym). Działania wychowawcze szkoły obejmują wszystkich uczniów i powinny być dostosowane do ich możliwości intelektualnych i psychicznych.

## **II. PODSTAWA PRAWNA**

- Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r.,
- Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. z późniejszymi zmianami,
- Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991r. wraz z późniejszymi zmianami,
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 czerwca 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-

pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi
- Statut Szkoły Podstawowej im. św. Franciszka z Asyżu w Jelnej,

**Treści programu są zgodne ze Statutem Szkoły.**

### **III. MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY:**

Absolwent naszej szkoły jest:

- *Aktywny* – posiada zainteresowania i pasje. Przejawia inicjatywy, dotyczące klasy, szkoły, środowiska.
- *Samodzielny* – daje sobie radę w domu i szkole. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
- *Twórczy* – stara się rozwiązywać napotkane problemy; naukę traktuje jak coś naturalnego. Ma określone zainteresowania, którym poświęca swój czas i stara się je rozwijać.
- *Uczciwy* – mówi prawdę, szanuje cudzą własność, dotrzymuje słowa.

- *Odpowiedzialny* – gotów ponosić konsekwencje swoich czynów. Jeżeli trzeba, zwraca się o pomoc do osób z najbliższego otoczenia. Działając w grupie, poczuwa się do odpowiedzialności za efekty jej pracy; postępuje zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny.
- *Ciekawy świata* – zdobywa wiedzę i umiejętności, korzystając z różnych źródeł. Dostrzega złożoność świata. Jest aktywny umysłowo.
- *Tolerancyjny* – rozumie różnice między ludźmi, w każdym stara się dostrzec coś dobrego i zrozumieć go.
- *Świadomy swoich praw i praw innych ludzi* – zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych.
- *Szanujący tradycje* – respektujący normy społeczne, przekazywane obyczaje i treści kultury.
- ***Szczycący się tym, że jest wychowankiem Szkoły Podstawowej im. Św. Franciszka z Asyżu w Jelnej.***

#### **IV. MISJA SZKOŁY**

Jesteśmy szkołą, która organizuje proces rozwoju ucznia ukierunkowany na jego szeroko rozumiany sukces. Zapewniamy dzieciom bezpieczeństwo fizyczne, emocjonalne i dobrą atmosferę – co sprzyja efektywnej nauce. W swoich działaniach uwzględniamy specjalne potrzeby dzieci, ich mocne strony i obszary do rozwoju na tym etapie, na jakim się znajdują. Zrealizowanie zadań szkoły zapewniają kwalifikacje i umiejętności nauczycieli i wychowawców. Szkoła nasza integruje się ze środowiskiem lokalnym i promuje w nim swoją działalność.

#### **V. WIZJA SZKOŁY**

Chcemy być szkołą, która:

1. Zapewnia wszechstronny rozwój osobowości wszystkim uczniom, we wszystkich sferach:
  - Intelktualnej – poprzez wypracowanie sposobów uczenia się, umiejętność rozwiązywania problemów, umiejętność wykorzystywania informacji, poznawanie uzdolnień oraz zainteresowań ucznia.
  - Emocjonalnej – poprzez rozwijanie wartości, własnych uczuć (miłość, przyjaźń), właściwe przeżywanie porażek.
  - Społecznej – poprzez przyjmowanie drugiego człowieka jako daru od Boga, doskonalenie współpracy w grupie, dbanie o kulturę słowa,

relacje międzyludzkie oparte na szacunku, rozbudzanie wrażliwości na otaczającą rzeczywistość (człowiek, przyroda, sztuka).

- Zdrowotnej – poprzez dbanie o sprawność fizyczną, zdrowie oraz higienę osobistą
- Duchowej – poprzez dawanie świadectwa opartego na bożej miłości, pełnienie uczynków miłosierdzia co do duszy i co do ciała.

2. Zapewnia uczniom możliwości zdobycia wiedzy i umiejętności.

3. Przygotowuje do życia i aktywnego udziału w grupie i społeczeństwie.

Wypracowane założenia Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły oparte zostały na analizie dotychczasowych działań wychowawczych i profilaktycznych, uwzględnione zostały również wnioski wynikające z prowadzonej w szkole obserwacji funkcjonowania uczniów i ewaluacji pracy szkoły w zakresie wspomagania przez szkołę rozwoju uczniów/dzieci z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji oraz w zakresie respektowania norm społecznych.

W działaniach wychowawczo-profilaktycznych szkoły odnosimy się również do priorytetów polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2018/2019.

#### **VI. GŁÓWNE CELE WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE:**

- wspieranie rozwoju osobowości uczniów;
- zdobycie przez uczniów wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli;
- kształtowanie otwartości na potrzeby innych ludzi;

- kształtowanie umiejętności odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznościowych;
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności społecznych uczniów, w szczególności efektywnego komunikowania się, współdziałania w zespole;
- przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich
- kształtowanie postaw patriotycznych - wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów;
- kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych
- przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych, edukacyjnych i zawodowych
- doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania uczniów w szkole i poza szkołą, z uwzględnieniem bezpieczeństwa w sieci;
- wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych;
- eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia

## **VII. ZADANIA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE SZKOŁY**

<b>Zadania szkoły</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Cele</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>
<b>Realizacja podstawy programowej w oparciu o programy nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań uczniów</b>	1. Diagnozowanie sytuacji rodzinno-wychowawczej uczniów. 2. Rozpoznawanie potrzeb, zainteresowań, uzdolnień uczniów. 3. Prowadzenie dodatkowych pozalekcyjnych zajęć edukacyjnych 4. Prowadzenie kółek rozwijających zainteresowania, zajęć rozwijających kreatywność	Potrzeba kształtowania i wszechstronnego rozwoju.	<b><u>Nauczyciele</u></b> <b><u>Pedagog</u></b>

	zgodnie z potrzebami i oczekiwaniami uczniów oraz rodziców na podstawie rozmów, obserwacji.		
<b>Organizacja procesu kształcenia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych</b>	<p>1. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.</p> <p>2. Prowadzenie zajęć korekcyjno- kompensacyjnych oraz terapeutycznych dla uczniów z opiniami Poradni Psych.-Ped.</p> <p>3. Prowadzenie zajęć z zakresu wad wymowy – logopedyczne.</p> <p>4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych w klasach I -VII.</p> <p>5. Organizacja pomocy koleżeńskiej w klasach.</p> <p>6. Uwzględnianie zaleceń i wymagań PPP w dostosowaniu metod, form i środków edukacyjnych dla uczniów o specjalnych potrzebach przez nauczycieli.</p> <p>7. Angażowanie rodziców w działania wychowawczo-dydaktyczne szkoły.</p>	Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów. Przeciwdziałanie niepowodzeniom szkolnym uczniów.	<b><u>Nauczyciele</u></b> <b><u>Wychowawcy</u></b> <b><u>Pedagog</u></b>
<b>Zapewnienie rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów</b>	<p>1. Przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, turniejów, zawodów sportowych.</p> <p>2. Wskazywanie i pomoc w doborze literatury i innych źródeł informacji w celu samokształcenia ucznia. Udostępnianie własnych materiałów nauczyciela.</p> <p>3. Umożliwianie uczniom dokonywania prezentacji własnych zainteresowań, hobby na forum klasy, szkoły (gazetki szkolne, godziny wychowawcze, lekcje przedmiotowe).</p>	Kształtowanie i rozwijanie zainteresowań uczniów, kształtowanie nawyków spędzania wolnego czasu	<b><u>Nauczyciele</u></b>
<b>Wdrażanie uczniów do aktywności</b>	1. Wskazywanie autorytetów, spotkania z	Świadome wprowadzanie w przyszłość	<b><u>Wychowawcy</u></b>



<p><b>i odpowiedzialności za własny rozwój</b></p>	<p>ciekawymi ludźmi (strażak, policjant i innymi).</p> <p>2. Zapoznanie uczniów z różnymi technikami uczenia się.</p> <p>3. Podnoszenie wyników nauczania.</p> <p>4. Systematyczne sprawdzanie poziomu wiedzy ucznia poprzez formy przewidziane w WSO i PSO.</p> <p>5. Umożliwianie uczniom korzystania z bazy szkoły, pomocy dydaktycznych, biblioteki, strony internetowej szkoły.</p> <p>6. Wdrażanie do systematycznej i efektywnej pracy poprzez racjonalne rozplanowanie dnia z uwzględnieniem sposobu spędzania wolnego czasu, odrabiania pracy domowej.</p> <p>7. Pomoc wychowankom w poznawaniu własnych mocnych i słabych stron.</p>	<p>role społeczne, rozbudzenie wrażliwości na los innego człowieka, integracja społeczności szkolnej i budowanie wspólnoty.</p>	<p><b><u>Rodzice</u></b></p>
<p><b>Udział uczniów w konkursach, turniejach i zawodach sportowych. Analiza i eksponowanie osiągnięć uczniów</b></p>	<p>1. Zachęcanie, motywowanie uczniów do reprezentowania klasy, szkoły na terenie gminy, powiatu, województwa.</p> <p>2. Prezentacja osiągnięć uczniów: apele szkolne, tablica osiągnięć uczniów, kronika szkoły, strona internetowa, gazetka „Azalia”.</p>	<p>Motywowanie uczniów do rozwijania swoich umiejętności.</p>	<p><b><u>Nauczyciele</u></b> <b><u>Wychowawcy</u></b> <b><u>Pedagog</u></b></p>
<p><b>Upowszechnianie wiedzy o prawach, obowiązkach dziecka i ucznia oraz ich przestrzeganie</b></p> <p><b>Propagowanie znajomości prawa wśród uczniów</b></p>	<p>1. Zapoznanie z dokumentami szkoły: Statut Szkoły, Program Wychowawczo-Profilaktyczny, WSO, PSO, procedurami określającymi postępowanie w sytuacjach zagrożenia w szkole.</p> <p>2. Poznanie i przestrzeganie praw i obowiązków ucznia i dziecka.</p> <p>3. Przybliżenie postanowień zawartych w Konwencji o Prawach Dziecka</p>	<p>Pobudzenie u dzieci świadomości oraz wiedzy o ich prawach i obowiązkach</p>	

	<p>4. Pogadanki z policjantami o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• odpowiedzialności karnej nieletniego,</li> <li>• bezpieczeństwa w ruchu drogowym- najważniejsze zasady.</li> </ul> <p>5. Godziny z wychowawcą o tematyce:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• obowiązków ucznia,</li> <li>• systemu kar i nagród stosowanego w szkole.</li> </ul> <p>6. Konsekwentne stosowane przez nauczycieli procedur postępowania w sytuacjach dotyczących nietypowego zachowania uczniów.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z prawami dziecka i człowieka, analiza odpowiednich dokumentów, np. Deklaracja Praw Człowieka, Konwencja o Prawach Dziecka – lekcje z wychowawcą i pedagogiem</p>		
<p><b>Promowanie szacunku dla człowieka i jego godności osobistej, tolerancji, sprawiedliwości oraz innych uniwersalnych wartości</b></p>	<p>1. Kształtowanie pozytywnych relacji w kontaktach nauczyciel-uczeń, grupa rówieśnicza, dziecko-rodzic, nauczyciel-rodzic.</p> <p>2. Stosowanie elementów mediacji</p> <p>3. Poznawanie zasad i reguł obowiązujących w relacjach międzyludzkich (koleżeństwo, przyjaźń).</p> <p>4. Umiejętność stosowania samooceny i samoakceptacji.</p> <p>5. Kształtowanie postawy tolerancji wobec wszelkich odmienności religijnych i społecznych.</p> <p>6. Rozwijanie wrażliwości na potrzeby osób starszych, niepełnosprawnych, m.in. poprzez udział</p>	<p>Kształtowanie prawidłowego obrazu samego siebie – akceptacja samego siebie, budowanie poczucia własnej wartości Propagowanie wolontariatu</p>	<p><b><u>Wychowawcy</u></b> <b><u>Rodzice</u></b></p>

	<p>w akcjach charytatywnych o zasięgu lokalnym.</p> <p>7. Promocja idei wolontariatu wśród uczniów szkoły.</p> <p>8. Moderowanie działań pomocowych i wolontariackich. Wspieranie inicjatyw związanych z pomocą drugiemu człowiekowi.</p> <p>9. Współpraca z: MGOPS, Ośrodkiem Kultury, Parafią, Policją, Strażą Pożarną, ZHP, sołtysem wsi Łętownia, Klubem sportowym Francesco, lokalnymi stowarzyszeniami.</p>		
<p><b>Rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich w oparciu o tożsamość narodową</b></p>	<p>1. Rozwijanie postaw obywatelskich, patriotycznych, poczucia przynależności do wspólnoty szkolnej, lokalnej, regionalnej, narodowej.</p> <p>2. Wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów poprzez prowadzenie lekcji poświęconych 100 – leciu Odzyskania Niepodległości, bohaterom narodowym i ważnym wydarzeniom historycznym Polski.</p> <p>3. Kształtowanie dumy narodowej poprzez poznawanie historii, kultury i tradycji państwa, wybitnych Polaków oraz dokonań narodu.</p> <p>4. Wyrabianie szacunku do tradycji i symboli narodowych. Znajomość Hymnu Państwowego.</p> <p>5. Kształtowanie uczuć patriotycznych poprzez udział w uroczystościach patriotycznych i religijnych.</p> <p>6. W ślad za naszym patronem szkoły – św. Franciszkiem z Asyżu, człowiekiem skromnym, potrafiącym dostrzec dobro w każdej żywej istocie będziemy inspirować społeczność szkolną do</p>	<p>Kształtowanie poczucia przynależności narodowej, szacunek dla poczucia tradycji narodowej i szkolnej.</p>	<p><b><u>Nauczyciel historii, j. polskiego WOS, Wychowawcy</u></b></p>

	odważnego podejmowania wysiłków zmierzających do osiągnięcia wyznaczonych celów – organizowanie dnia patrona szkoły.		
<b>Działania opiekuńczo - wychowawcze oraz zapewnienie wychowankom opieki socjalno-bytowej</b>	<p>1. Zapewnienie szczególnej opieki dzieciom najmłodszym. Objęcie stałą opieką dzieci przed i po zajęciach szkolnych - prowadzenie zajęć świetlicowych.</p> <p>2. Ubezpieczenia uczniów.</p> <p>3. Rozwijanie zainteresowań uczniów podczas zajęć świetlicowych.</p> <p>4. Otoczenie opieką dzieci ze szczególnymi potrzebami dydaktycznymi.</p> <p>5. Dyżury nauczycieli w czasie przerw przed/po lekcyjnych i międzylekcyjnych.</p>	Współtworzenie w szkole atmosfery współodpowiedzialności za szkołę przez nauczycieli, rodziców i uczniów.	<u>Świetlica szkolna</u> <u>Nauczyciele</u>
<b>Kultywowanie tradycji szkolnych, klasowych oraz tworzenie warunków samorządowego działania uczniów</b>	<p>1. Organizowanie wyborów: - Samorządu Uczniowskiego, - samorządu klasowego, - opiekuna SU</p> <p>2. Tradycje szkolne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Święto Patrona Szkoły – św. Franciszka z Asyżu</li> <li>• Dzień Edukacji Narodowej – uroczysty apel,</li> <li>• Święto Niepodległości – apel -koncert piosenki patriotycznej.</li> <li>• Mikołajki – zabawa w klasach,</li> <li>• Jasełka szkolne, Wspólne kolędowanie</li> <li>• Dzień Babci i Dziadka,</li> <li>• Święto Konstytucji 3 maja – apel,</li> <li>• Dzień Matki,</li> <li>• Dzień Dziecka,</li> <li>• Piknik Rodzinny,</li> </ul>	Uświadomienie miejsca kultury w życiu człowieka.	<u>Nauczyciele</u> <u>Wychowawcy</u> <u>SU</u>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zakończenie roku szkolnego – uroczysty apel.</li> </ul> <p>3. Dyskoteki z okazji:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dnia chłopaka,</li> <li>• Andrzejek,</li> <li>• Zabawa karnawałowa (choinka)</li> <li>• Walentynek</li> <li>• Dnia Kobiet</li> </ul>		
<p><b>Promowanie zdrowego stylu życia oraz rozbudzanie postaw proekologicznych.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wdrażanie uczniów do troski o swoje zdrowie.</li> <li>2. Kształtowanie nawyków i przyzwyczajeń higienicznych, pełnienie dyżurów na stołówce szkolnej.</li> <li>3. Zachęcanie uczniów starszych do opieki i pomocy młodszym kolegom.</li> <li>4. Udział w programie dla klasy III „Nie pal przy mnie, proszę”.</li> <li>5. Propagowanie aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez prowadzenie zajęć sportowych.</li> <li>6. Popularyzowanie zasad prawidłowego odżywiania się i higieny spożywania posiłków (zwrócenie uwagi na nadmierne objadanie się, otyłość, cukrzycę).</li> <li>7. Współpraca ze służbą zdrowia- edukacja prozdrowotna– fluoryzacja zębów, kontrola czystości, szczepienia ochronne, bilans dzieci, pogadanki edukacyjne.</li> <li>8. Udział uczniów w zawodach, turniejach i rozgrywkach sportowych w szkole i poza szkołą.</li> <li>9. Wycieczki piesze oraz autokarowe.</li> </ol>	<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych, proekologicznych, prorodzinnych i prospołecznych</p>	<p><b><u>Nauczyciel biologii,</u></b> <b><u>przyrody,</u></b> <b><u>Wychowawcy</u></b> <b><u>Pedagog</u></b></p>

	<p>10. Uświadamianie uczniom o szkodliwości hałasu dla własnego zdrowia oraz innych (przerwy międzylekcyjne, stołówka szkolna).</p> <p>11. Zwracanie uwagi na stosowanie odpowiedniego słownictwa – zapobieganie używaniu wulgaryzmów.</p> <p>12. Zapoznanie z zagrożeniami cywilizacyjnymi powodującymi degradację środowiska.</p> <p>13. Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających ochronie środowiska naturalnego.</p> <p>14. Od św. Franciszka uczymy się harmonijnego współżycia z wszelkim stworzeniem: słońcem, ziemią, z każdą rośliną i zwierzęciem</p> <p>15. Udział w akcji „Sprzątanie Świata”</p>		
<p><b>Działania zmierzające do zapewnienia bezpieczeństwa w szkole i poza nią</b></p>	<p>1. Realizacja treści programowych w zakresie bezpieczeństwa i profilaktyki.</p> <p>2. Wdrażanie szkolnych procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>3. Diagnozowanie bezpieczeństwa w szkole i podejmowanie działań zgodnie z bieżącymi potrzebami.</p> <p>4. Dostosowanie ławek do wzrostu dzieci.</p> <p>5. Uwrażliwianie uczniów na zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.</p> <p>6. Zdobywanie Karty Rowerowej przez uczniów klasy IV.</p> <p>7. Turniej Wiedzy Pożarniczej.</p>	<p>Kształtowanie wśród uczniów odpowiedzialności za swoje zachowanie, bezpieczeństwo. Uwrażliwienie na niebezpieczeństwa czyhające we współczesnym świecie</p>	<p><b><u>Wychowawcy klas</u></b> <b><u>Nauczyciele</u></b></p>

	<p>8. Udział w Próbną Ewakuacji Szkoły- ćwiczenia</p> <p>9. Udział w szkolnym konkursie profilaktycznym.</p> <p>10. Pogadanki Policjanta na temat bezpieczeństwa w drodze do domu, podczas ferii i wakacji.</p>		
<p><b>Ukazanie uczniom rodzajów zagrożeń, uświadomienie przyczyn i skutków wynikających z nierozważnego zachowania. Ukazywanie negatywnego wpływu przemocy i wulgaryzmów w środkach przekazu i grach komputerowych na postawy społeczne uczniów</b></p>	<p>Zaznajomienie uczniów z:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rodzajami zagrożeń,</li> <li>• bezpiecznym poruszaniem się po drodze, zasadami bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię,</li> <li>• znaczeniem poznanych znaków drogowych,</li> <li>• skutkami swoich działań oraz oceną własnego postępowania,</li> <li>• zachowaniem się gdy jest zaczepianym przez nieznajomych,</li> <li>• zachowaniem rozwagi i ostrożności w nawiązywaniu znajomości,</li> <li>• zachowaniem się gdy jest się samemu w domu,</li> <li>• zasadami umiejętnego reagowania w sytuacjach zagrożenia i udzielania pierwszej pomocy,</li> <li>• zagrożeniami cywilizacyjnymi i sposobami zapobiegania degradacji środowiska naturalnego,</li> <li>• znajomością ważnych numerów telefonu (policja, pogotowie ratunkowe, straż pożarna ),</li> <li>• osobami, do których może zwrócić się o pomoc w różnych sytuacjach zagrożenia,</li> <li>• regulaminami i zasadami bezpieczeństwa,</li> <li>• dobrą zabawą.</li> </ul>	<p>Rozwijanie umiejętności unikania zagrożeń.</p> <p>Nauka rozwiązywania problemów.</p>	
<p><b>Promocja zdrowia</b></p>	<p>1. Prowadzenie zajęć na temat organizacji wolnego czasu.</p> <p>2. Propagowanie aktywności sportowej, zachęcanie</p>	<p>Promowanie zdrowego stylu życia</p>	<p><b><u>Wychowawcy</u></b>  <b><u>Pielęgniarka szkolna</u></b>  <b><u>Pedagog</u></b>  <b><u>Nauczyciele</u></b></p>

	<p>do udziału w czynnym uprawianiu sportu na kołach sportowych.</p> <p>3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach i zawodach sportowych.</p> <p>4. Nauka walki fair-play.</p> <p>5. Organizacja zajęć z pielęgniarzką dotyczących higieny osobistej, dbania o zęby.</p> <p>6. Organizacja zajęć umożliwiających aktywny tryb życia, np. wycieczki rowerowe, udział w biegach przełajowych.</p> <p>7. Zapoznanie uczniów z zasadami zdrowego żywienia i odżywiania się – udział uczniów w projektach szkolnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Mleko, warzywa i owoce w szkole",</li> <li>• „Śniadanie daje moc”</li> </ul> <p>8. Zwracanie uwagi na drugie śniadania uczniów.</p>		
<p><b>Zapobieganie uzależnieniom i zachowaniom ryzykownym</b></p>	<p>1. Udział uczniów w pogadankach, warsztatach i innych formach poznawania przyczyn sięgania po środki uzależniające i konsekwencji ich spożywania, (nikotyna –papierosy, e-papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki, napoje energetyzujące).</p> <p>2. Przedstawianie uczniom tematyki zagrożeń współczesnego świata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kiedy wirtualna przestrzeń pochłania ucznia bez reszty - po czym poznać, że dziecko "przedawkowuje Internet".</li> <li>• Uzależnieni od "lajków" jak pokazać uczniom, że portale społecznościowe zaburzają wizję rzeczywistości i zachęcić ich do realnych kontaktów</li> </ul>	<p>Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienia</p> <p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych</p>	<p><b><u>Pedagog</u></b> <b><u>Wychowawcy</u></b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fonoholizm - jak "odkleić" uczniów od ekranów telefonów komórkowych.</li> <li>• Poczucie dystansu do świata reklam i fikcji.</li> <li>• Poznanie zagrożeń wynikających z długotrwałego oglądania telewizji, pracy i zabawy komputerem.</li> <li>• Program dla klasy III „Nie pal przy mnie, proszę”</li> <li>• Udział w kampanii profilaktycznej „Zachowaj Trzeźwy Umysł”</li> </ul> <p>3. Złość, upór i zachowania prowokacyjne u uczniów- zapobieganie sytuacjom, w których uczeń odmawia respektowania swoich obowiązków oraz szkolnych norm</p>		
<b>Przeciwdziałanie niekorzystnemu wpływowi mediów</b>	<p>1. Wychowanie do właściwego odbioru treści i obrazu przekazywanego w programach TV oraz w reklamach.</p> <p>2. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z Internetu i mediów społecznościowych.</p> <p>3. Wskazywanie zagrożeń płynących z gier komputerowych.</p> <p>4. Uświadamianie uczniom, że w Internecie nie są anonimowi</p> <p>5. Popularyzacja czytelnictwa: konkursy, wystawy, projekty</p> <p>6. Zapewnienie udziału uczniów w imprezach kulturalnych (spektakle, wystawy, scenki tematyczne, seanse filmowe).</p> <p>7. Uświadomienie rodzicom potrzeby kontrolowania tego, co dziecko czyta, ogląda, w jakie gry komputerowe gra</p>	Przygotowywanie się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości.	<b><u>Nauczyciele – zajęcia komputerowe, informatyczne.</u></b> <b><u>Wychowawcy</u></b> <b><u>Biblioteka szkolna</u></b> <b><u>Pedagog szkolny</u></b>
<b>Rozwijanie kompetencji cyfrowych</b>	Organizacja zajęć opartych o technologie cyfrowe i	Wzrost kompetencji cyfrowej uczniów	<b><u>Nauczyciele</u></b>

<p><b>uczniów i nauczycieli.</b>  <b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.</b></p>	<p>informatyczne. Organizacja zajęć związanych z bezpieczeństwem w sieci ; pogadanki z uczniami, pedagogizacja rodziców.</p>	<p>i rodziców. Bezpieczeństwo w korzystaniu z nowoczesnej technologii i Internetu</p>	
<p><b>Nawiązanie, kształtowanie i rozwijanie współpracy z rodzicami oraz społecznością lokalną</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współdziałanie rodziców w planowaniu i w realizacji działań wychowawczych.</li> <li>2. Współodpowiedzialność Rady Rodziców za funkcjonowanie szkoły.</li> <li>3. Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły ich dziecka.</li> <li>4. Zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi oraz formami i sposobami oceniania na spotkaniach klasowych.</li> <li>5. Popularyzacja wiedzy pedagogiczno-psychologicznej w ramach pedagogizacji rodziców.</li> <li>6. Indywidualna pomoc rodzicom w rozwiązywaniu problemów: pedagog, wychowawca, dyrektor.</li> <li>7. Systematyczny kontakt z rodzicami – rozmowy indywidualne, spotkania klasowe, ogólnoszkolne, wywiadówki partnerskie: nauczyciel-dziecko-rodzic.</li> <li>8. Współpraca z samorządem lokalnym oraz parafią.</li> </ol>	<p>Rozwijanie umiejętności społecznych (komunikowania się, współpracy, i in.)</p>	<p><b><u>Nauczyciele</u></b> <b><u>Rodzice</u></b></p>
<p><b>Przygotowanie do kształcenia zawodowego – orientacja zawodowa</b></p>	<p>Prowadzenie zajęć z zakresu doradztwa zawodowego;  Organizowanie spotkań z osobami o różnych profesjach; wycieczki do zakładów pracy.  Rozwijanie różnych zainteresowań uczniów, pokazywanie możliwych ścieżek kształcenia</p>	<p>Wzrost świadomości uczniów i rodziców dotyczących ich zainteresowań, możliwych ścieżek zawodowych.</p>	<p><b><u>Nauczyciele</u></b></p>

Program Wychowawczo-Profilaktyczny szkoły ma charakter otwarty – w ciągu roku szkolnego powyższe zadania i sposoby ich realizacji mogą być modyfikowane adekwatnie do bieżących potrzeb.

## **VIII. METODY I FORMY REALIZACJI**

Realizacja programu odbywać się będzie w ramach:

- zajęć godziny do dyspozycji wychowawcy klasy;
- zajęć z wychowawcą;
- zajęć wychowania do życia w rodzinie;
- zajęć prowadzonych przez pedagoga, pielęgniarkę szkolną, katechetę;
- zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych;
- intencjonalnych i okazjonalnych spotkań z rodzicami uczniów w szkole i ich domach;
- w ramach edukacji pedagogicznej (pedagogizacja rodziców);
- imprez organizowanych na terenie szkoły;
- imprez charytatywnych.

Formy pracy:

- oddziaływanie werbalne (rozmowy, pogadanki, wykład);
- dyskusje tematyczne (dzielenie się doświadczeniami), wskazanie postaw (wzorców) pozytywnych;
- zajęcia grupowe, zespołowe.

## **IX. EWALUACJA**

W trakcie realizacji programu dokonywana będzie jego ewaluacja, mająca na celu:

- Pozyskanie informacji na temat przebiegu realizacji zaplanowanych działań, napotkanych przeszkodach.
- Dostarczenie zainteresowanym podmiotom (tj. nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji szkoły) informacji o skuteczności podjętych działań.
- Sformułowanie wniosków i rekomendacji, które będą stanowiły podstawę do modyfikacji przyjętego programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Ewaluacja przebiegać będzie w formie:

1. Badań ankietowych wśród uczniów, nauczycieli i rodziców (wg potrzeb), pozyskiwania informacji zwrotnych od uczestników zajęć i osób realizujących zaplanowane działania, obserwacji.
2. Nadzoru Dyrektora Szkoły Podstawowej (wg potrzeb).
3. Sprawozdania z działalności pedagoga szkolnego, nauczycieli oraz wychowawców realizujących programy profilaktyczne (wg potrzeb).